



Escuela especial de lenguaje Oasis del Saber

1. Aspectos a considerar la cuenta pública del Escuela de Lenguaje Oasis del Saber
2. Presentación
3. Reseña Histórica
4. Descripción general del establecimiento
5. Misión y Visión
6. Organización interna.
7. Número de funcionarios
8. Horario de jornadas
9. Cantidad de cursos por nivel
10. Instalaciones
11. Informes
12. Distribución de horas por nivel
13. Distribución de horas por ciclos
14. Numero de cursos y de alumnos
15. Tasa de promoción de NT 2
16. Tasa de egresos por nivel
17. Plan anual técnico pedagógico
18. Énfasis pedagógico
19. Objetivos logrados
20. Resumen trabajo primer semestre
21. Resumen trabajo segundo semestre
22. Resumen promoción 2020
23. Cobertura curricular
24. Recursos financieros
25. Descripción ingreso recursos
26. Utilización recursos
27. Desglose de recursos

Presentación

En el cumplimiento a lo establecido en la Ley N° 19.532, doy cuenta a ustedes autoridades presentes estimados Padres y Apoderados, docentes Directiva Centro de Padres y Apoderados invitados especiales, de los resultados de la gestión educativa de la escuela de lenguaje Oasis del Saber durante el año lectivo 2020.

Reseña Histórica

La Escuela Especial de Lenguaje “Oasis del Saber” fue reconocida oficialmente por el Estado como Centro cooperador de la educación según Resolución Exenta N° 901, de 30 de Julio de 2006, Su RBD corresponde al N° 12739. “Oasis del Saber” es una Escuela Especial de Lenguaje para niños y niñas con Trastornos Específicos de Lenguaje que se rige por el Decreto Exento N° 1300/ 02, Decreto N° 170 del 2010 y 83 del 2015. La Escuela Especial de Lenguaje “Oasis del Saber” es una institución educacional municipal, ubicada en Avenida Teniente Merino Los Aromos N° 3895 comuna de Alto Hospicio, provincia de Iquique, región de Tarapacá. El Sostenedor de este Establecimiento es la Municipalidad de Alto Hospicio y su representante legal es el alcalde Sr. Patricio Elías Ferreira Rivera.

Atiende de manera gratuita a niños y niñas, cuyas edades oscilan entre los tres años y los cinco años 11 meses

Misión y visión

MISIÓN

La Escuela de Lenguaje Oasis del Saber tiene como misión formar niños y niñas de manera integral, generando oportunidades afectivas en el proceso de enseñanza - aprendizaje para la estimulación del Lenguaje y formación inicial. Realizado por un Equipo de Profesionales Especializados, con el propósito fundamental de que los niños y niñas se integren al sistema escolar de Educación formal y poder desenvolverse exitosamente.

VISIÓN

La escuela de lenguaje oasis del saber postula a ser una comunidad educativa sólida, multicultural, que entregue con calidad, equidad y afecto experiencias de aprendizaje integrales, que contribuyan en conjunto con la familia a la superación de los trastornos específicos del lenguaje.

Descripción General

MODALIDAD DE ENSEÑANZA	ESPECIAL, PRE ESCOLAR					
NIVELES	MEDIO MAYOR NT1 (PRE- KINDER) NT2 (KINDER)					
COBERTURA TOTAL	210	DISTRIBUCION DE CURSOS				
MATRICULA 2017	187	CUROS	2017	2018	2019	2020
MATRICULA 2018	198	M/M	5	6	5	5
MATRICULA 2019	208	NT1	4	5	5	5
MATRICULA 2020	210					
ASISTENCIA 2017	80%					
ASISTENCIA 2018	92%	NT2	5	3	4	4
ASISTENCIA 2019	90					
ASISTENCIA 2020 (contexto covid-19)	89%					

Funcionamiento y organización de la escuela

El equipo de trabajo está conformado por:

Directora	1
Jefa de UTP	1
Encargado de convivencia escolar	1
Fonoaudiólogos	3
Psicólogo	1
Docentes	16

Psicopedagoga	1
Profesor de Educación Física	1
Encargado Administrativo	1
Porteros	2
Asistente de aula	15
Secretaria	1
Auxiliar de Servicio	2
Transportistas con sus respectivas auxiliares	2
Nochero	1
Asistentes de bus	4

Jornada y horarios de atención

JORNADA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
MAÑANA	08:30	08:30	08:30	08:30	08:30
	12:45	12:45	11:45	11:45	11:45
TARDE	13:30	13:30	13:30	13:30	13:30
	17:45	17:45	16:45	16:45	16:45

HORARIOS			
Secretaría	Lunes a viernes	8:30 -14:30	15:15-16:00
Inspectoría	Lunes a viernes	8:00- 13:30	15:15-17:00
Encargada bus	Lunes a viernes	8:30- 12:30	
Encargado convivencia psicólogo	Jueves	8:30 -12:30	13:15-16:00
Psicopedagoga	Lunes a viernes	13:30-16:45	
Fonoaudiólogos	Lunes a viernes	8:30- 12:30	13:30-16:45
UTP	Lunes a viernes	8:30 -12:30	15:15-16:00
Dirección	Lunes a viernes	8:30 -12:30	15:15-16:00

- En el periodo 2020 la escuela impartió educación:

5 MEDIO MAYOR

5 NT1

4 NT2

Con un total de 210 niños y niñas que integraron los diferentes niveles.

Infraestructura y materiales

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
AULAS	7
COMPLEMENTARIAS (AULAS)	2
BAÑOS PERSONAL	4
BAÑOS NIÑOS	3
COMEDOR PERSONAL	1
COMEDOR NIÑOS	1
CANCHA TECHADA	1
BIBLIOTECA	1
BODEGAS	4
PATIOS E PASTO SEINTETICO 2	2
PATIOS DE GOMAS	1
SALA PROFESORES EQUIPADA	1
OFICINAS	9
PORTERÍA	1
TOTAL	38

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
PIZARRAS INTERACTIVAS	7
PROYECTORES	9
TABLET SAMSUNG	29
COMPUTADORES	15
LIBROS	300
MATERIAL DIDÁCTICOS	300
JUGUETES	500
PARLANTES	9
AUDIO	2
MICRÓFONOS	7
TELÓN DE PROYECCIÓN	7
INSTRUMENTOS MUSICALES	60
JUGUETES DE PATIO	20
MATERIALES DE EDUCACIÓN FÍSICA	150
BANCAS ZUECAS	2

Distribución de horas por nivel 2020

Inicio año escolar suspensión de actividades presenciales 13 marzo.

Distribución por nivel						
		Plan general	Plan específico	Total, horas semanales	Número de horas semanales anuales	Número de horas anuales
Educación Parvularia	MM	18	04	22	40	880
	NT1	18	04	22	40	880
	NT2	16	06	22	40	880

Distribución de hora por ciclos 2020

Niveles	Horas Semanales	Número de Semanas Anuales	Numero Horas Anuales
Educación Parvulario	110	40	4.400

Número de cursos y alumnos al año 2020

CICLOS	AÑO 2020		
	N° DE ALUMNOS	N° DE CURSOS	PROMEDIO DE ALUMNOS POR CURSO
EDUCACIÓN PARVULARIA	210	14	15

Talleres jornada complementaria

2017	2018	2019	2020 (trabajo virtual).
ARTES PSICOMOTRICIDAD	ARTES PLASTICAS PSISCOMOTRICIDAD MÚSICA CIENCIAS YOGA APOYO PSICOPEAGÓGICO	ARTES PLASTICAS PSICOMOTRICIDAD MUSICA APOYO PASICOPEDAGOGICO YOGA EN AULA	CUENTA CUENTOS TALLERES DE COCINA TALLER DE MANUALIDADES

Gestión escolar en contexto COVID-19

Se informa de manera general las acciones llevadas a cabo durante el por la Escuela Especial de Lenguaje Oasis del saber en contexto de pandemia de manera cronológica.

PRIMER SEMESTRE

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD O ACCIÓN	FECHAS /MESES	RESULTADO	EVIDENCIA
Suspensión de actividades Lectivas.	19 03-2020		Oficio.
1° Organización para nuestros 14 cursos con equipo directivo de la escuela representada por: Directora: Katherine Bravo M. Utp: Solange Aracena M. 2° Reunión general equipo docentes que comprende 12 personas. En acuerdo se considera tomar las siguientes medidas para enfrentar la emergencia sanitaria en primera instancia.	16 – 03	Acuerdos contingencia	Acta de acuerdos
3° Entrega kit de apoyo pedagógico, cuaderno, material impreso, útiles de escolares. La herramienta aprendo en línea ha sido utilizada de manera de apoyo al trabajo realizado por la escuela, se ha hecho entrega de chips de internet cada 15 días a todos los estudiantes.	18-03	Entrega kit apoderados.	Firma acta Entrega
4° La escuela implementa sistema de aprendizaje en línea que consiste en la ejecución de videos educativos y cuentos que comprenden todos los ámbitos de aprendizajes y dos cuentos semanales que son publicados en nuestra página web. https://www.escuelaoasisdelsabermaho.com/ y canal YouTube Escuela Especial de Lenguaje Oasis del Saber Se hace entrega de chips de internet a todas los párvulos e la escuela y apoyado de material didáctico cuentos y rompecabezas	23- 04-04	Videos educativos 8 videos educativos a la semana por curso. Entrega de chips de internet cada 15 días	Respaldo página web y canal YouTube Acta de entrega
5° Se establece canal de comunicación directo con los apoderados a través de WhatsApp, correos electrónicos, páginas de redes sociales.	20-03	Se generan grupos de WhatsApp con participación Docentes por cada Nivel.	14 grupos de WhatsApp

6° Todos los apoderados son contactados por cada docente de curso vía telefónica o video llamada para generar vínculo directo y mantener estrategias para el trabajo con párvulo en casa.	06-04	Contactos apoderados	Planilla de Entrevista apoderados
7° Se envía carta certificada a los apoderados que no han sido contactados vía remota con la solicitud de contactarse con el establecimiento.	10 , 15-04	Envío cartas certificadas	Boleta de envío correos de Chile
8° Se genera un proceso de seguimiento a tareas enviadas recepción y ejecución de parte de los niños con respaldo audio visual (video llamada, mensaje, fotografía)	06-04	Aplicación planilla de seguimiento y evaluación formativa	Aplicación planilla De seguimiento.
9° Colaborar en la contención emocional de los párvulos afectados afectados por la crisis de salud en marco de la pandemia por COVID 19. -Entregar actividades pedagógicas a padres y apoderados de alumnos en cuarentena preventiva, para ser ejecutadas en familia y avanzar en contenidos de formación integral y contención emocional -Establecer sistema de comunicación entre psicólogo de nivel y apoderados y/o párvulos que requieran de atención virtual	04 -05 -06	Apoyo emocional	Entrevista Desarrollo de actividades contención Emocional.
10° Inicio actualización del Reglamento Interno de Sana Convivencia Escolar en torno a actividad virtual.	05- 2020	Actualización reglamento	Reglamento interno
11° inicio mes de junio el Equipo de Convivencia comienza con reuniones virtuales en plataforma zoom. Esto se efectúa los días lunes y viernes de cada semana en horario de 16:00 hrs, para dar respuestas a la crisis socioemocional que experimenta la comunidad educativa, en ellas se coordinan las acciones a seguir, se hace seguimiento De los casos y se establecen compromisos de trabajo.	06-2020	Seguimiento de casos Covid-19	3 reuniones
12° Se establece estrategia de acercamiento a los apoderados, se construye listado de todas de apoderados de la escuela Se crean planilla de seguimiento estado integral de la familia.	07-2020	Planilla seguimiento	Planilla de seguimiento
13° En el mes de mayo se diseña y organiza estrategia para hacer seguimiento telefónico a todos los alumnos que no estaban siguiendo el proceso de aprendizaje remoto.	05- a la fecha		
14° Se envía 2da carta certificada	06-2020	Cartas	Boleta de envío
15° Para el seguimiento de control se envía correo electrónico diariamente al inicio de la jornada a asistenciaoasisdelsaber@gmail.com	28- 05-2020	Instrucción control Interno DAEM	Correo electrónico
16° se han entregado reportes de acciones solicitados por DAEM	05 -2020	Informe entregado	Correo electrónico
17° En el mes de junio se participa en comisión de actividades de aniversario.	05-06	Coordinación actividades aniversario	Videos de participación Actividades de aniversario.

SEGUNDO SEMESTRE

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD O ACCIÓN	FECHAS /MESES	RESULTADO	EVIDENCIA
1° Cambio de modalidad de aprendizaje.	Julio _ diciembre	Reducción de capsulas Educativas 1 actividad semanal integral por nivel.	Planilla de seguimiento Redes sociales y pagina web
2° incorporación de encuentros virtuales pedagógicos	Agosto – diciembre	Encuentro pedagógico semanal	Planilla de seguimiento driver
3° Atención semanal fonoaudiológica individual.	Julio- diciembre	Sesiones fonoaudiológicas semanales	Acta se atención fonoaudiológica
4° Entrevistas mensuales encargados de convivencia	Agosto a diciembre	Entrevistas telefónicas	Planillas de seguimiento convivencia
5° Entrega de carpeta viajera	Julio – diciembre	Recepción, evaluación, y seguimiento de tareas	Planilla de seguimiento, evaluación formativa y calificativa. Desarrollo de evaluaciones e informes individuales pedagógicos.
6° Seguimiento y entrevistas a apoderados según necesidad	Agosto – noviembre	Entrevistas individuales y atenciones según necesidad -	Acta de entrevista
7° Reuniones de apoderados y consejo escolar	Septiembre Noviembre	Acuerdos y compromisos de aplicación e incorporación medidas sanitarias según fase.	Acta de consejo escolar
8° reuniones semanales de: Equipo de gestión Docentes equipo fonoaudiológico	Agosto a diciembre	Se generan acuerdos y compromisos según las necesidades semanales y coordinación de desarrollo de actividades semanales.	Acta de reunión.
9° inicio de pre matrícula	Septiembre a diciembre	A la fecha el 81% de los cupos para año 2021 cubiertos. Disponibles 18 cupos Medio Mayor 02 NT1 06 NT2	Excel de matrícula con ficha de alumnos individualizado.
10° repuesta a superintendencia Modificación reglamento interno	Noviembre	Se da respuesta a superintendencia.	Se envía mail a jefe DAEM con información completa, revisada por abogada.
11° Solicitud para reevaluación fonoaudiológica	Noviembre	Se envía a DAEM solicitud para evaluación fonoaudiológica en fase 3 de alumnos de Kinder y	Oficio 11° solicitud a ministerio

		nuevos Medio mayor 2021	
12° Cierre año 2020	Noviembre diciembre	Planificación y organización calendario y actividades de finalización y cierre año 2020	Calendario de actividades.
13° planificación retorno 2021	Diciembre	Incorporación a plataforma al 08 de enero	Plataforma comunidad escolar

Resultados Generales

Periodo-Nivel Áreas	Año 2020 Ed. Parvularia
Tasa de aprobación	100
Alumnos retirados	13
Número de alumnos matriculados	210
Total, Matricula	210

Resumen promoción año 2020

Nivel medio mayor

SITUACIONES	CANTIDAD	PORCENTAJE
PROMOVIDOS	70	100%
RETIRADOS	10	7%
TOTAL	75	100%

Primer nivel transición

SITUACION	CANTIDAD	PORCENTAJE
PROMOVIDOS	71	94%
RETIRADOS	1	6%
TOTAL	75	100%

Segundo nivel transición

SITUACION	CANTIDAD	PORCENTAJE
PROMOVIDOS	57	95%
RETIRADOS	2	5%
TOTAL	60	100%

Cobertura curricular año 2020

Dada la contingencia a nivel mundial COVID 19 el ministerio de educación indicó a todos los establecimientos educacionales la priorización de contenidos curriculares según las bases curriculares de la educación parvularia.

Educación Parvulario según priorización curricular

Niveles	Porcentaje de objetivos y contenidos desarrollados
Medio mayor	90%
Primer nivel transición	95%
Segundo nivel transición	98%

Los objetivos establecidos que no fueron desarrollados en el periodo escolar 2020, serán integrados y reforzados en los contenidos que se relacionen en las unidades de aprendizaje del periodo escolar 2021 según indicaciones del ministerio de educación.

Recursos financieros

Los recursos financieros con los cuales dispone la Escuela provienen de las siguientes fuentes fundamentales.

- Subvención escolar
 - Fondos para la Educación Pública FAEP
 - Aportes municipales
 - Movámonos por la educación.
- a. Utilización de los recursos financieros

Los recursos financieros recibidos se distribuyeron de la siguiente manera en el periodo 2020

Detalle de los gastos
Gastos generales
Sueldos
Honorarios
Adquisiciones
Insumos
Mantenimiento

b. Desglose de recursos financieros

- Gastos generales: pagos de cuentas luz agua, teléfono, internet, gas, movilización etc. Gastos que involucran el funcionamiento básico del establecimiento.
- Sueldos del personal docente y asistente de la educación.
- Honorarios, pago de servicios profesionales a terceros.
- Adquisiciones; equipamiento, materiales de **oficina**, útiles escolares, buzos, tercera colación, mobiliario, material didáctico, juegos exteriores, escenario, pasto sintético, poleras funcionarios.
- Mantenimiento; mejoras de los espacios; salas, baños, patios, reparaciones y mantención de instalaciones.

- Insumos contexto covid-19 Amonio cuaternario, mascarillas, termómetros, alcohol gel, escudos faciales, pediluvios.

Centro padres 2020

Formación centro de padres y apoderados a cargo de encargada de convivencia Victoria Araya

Funcionamiento con reuniones virtuales en contexto covid-19.

Seguridad escolar

La escuela de lenguaje cuenta con un plan de seguridad escolar y de contingencia que desarrolla en su acción ensayos periódicos para mejorar los tiempos de reacción.

Año 2020 no se realizó trabajo presencial por lo que el índice de accidentes escolares fue nulo

Se cuenta con lineamientos de retorno seguro y protocolos de prevención, funcionamiento y limpieza y desinfección para el retorno presencial 2021 según lo indique la autoridad sanitaria.

Área convivencia escolar

- Realización de planillas de seguimiento socioemocional por familia, realizado a las 210 familias de nuestros alumnos, correspondiente al 100% de la comunidad escolar.
- Realización de planillas de seguimiento socioeconómico por familia, realizado a las 210 familias de nuestros alumnos, correspondiente al 100% de la comunidad escolar.
- Video-Atenciones psicopedagógicas y psicológicas para los párvulos pertenecientes al establecimiento educacional, que presenten alguna problemática atribuible a convivencia escolar, 20 casos considerando el 9% de la comunidad escolar.
- Video entrevistas sistemáticas y visitas domiciliarias en caso de vulneración de derechos. No existen casos de vulneración de derechos durante el presente año.
- Triangularización de la información proporcionada a través de informes, por parte de docentes y asistentes de la educación, realizado a 210 de nuestros alumnos, correspondiente al 100% de la comunidad escolar.
- Atenciones psicológicas y psicopedagógicas con los apoderados, de manera realizar trabajo parental fundamental para la resolución de conductas disruptivas, 20 casos considerando el 9% de la comunidad escolar.
- Compromisos presenciales de participación Online (fonoaudiológica y pedagógica) en el 8% de la comunidad escolar, 19 casos totales.
- Celebración Día de la Familia con las 210 familias de la comunidad escolar, el 100% de la comunidad educativa.
- Aniversario de la escuela Oasis del Saber con las 210 familias de la comunidad escolar, el 100% de la comunidad educativa.
- Coordinación de beneficios y entrega de canastas Junaeb a las 210 familias de la comunidad escolar, 100% de la comunidad escolar.
- Entrega de información concreta y explicativa sobre trastorno específico del lenguaje para los padres, realizado a las 210 familias de nuestros alumnos, correspondiente al 100% de la comunidad escolar.
- Entrega de información concreta y explicativa sobre Covid19 para los padres, entregada a las 210 familias de nuestros alumnos, correspondiente al 100% de la comunidad escolar.
- Preparación de material audiovisual COVID 19 (prevención y psicoeducación), compartido a las 210 familias de nuestros alumnos, correspondiente al 100% de la comunidad escolar.
- Creación de protocolos 2020-2021, compartidos a las 210 familias de nuestros alumnos, correspondiente al 100% de la comunidad escolar.
- Realización de reuniones para exponer el rendimiento de los pupilos, considerando en estas a 210 de nuestros alumnos, correspondiente al 100% de la comunidad escolar.

- Apoyo psicológico/psicopedagógico a alumnos con dificultades de aprendizaje, 25 casos considerando el 11,9% de la comunidad escolar.
- Video-Entrevista o contacto telefónico apoderados con las 210 familias de nuestros alumnos, correspondiente al 100% de la comunidad escolar.
- Derivaciones profesionales multidisciplinarias según el caso amerite
- Diagnósticos multidisciplinarios (psicológicos-fonoaudiológicos-psicopedagógicos) en la totalidad de su comunidad educativa, según amerite especialidad, considerando al 100% de los alumnos.